



# UPLAND UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Para publicación inmediata**

**Contacto:** Liz Pinney-Muglia, Directora de comunicaciones

**Correo electrónico:** [lmuglia@upland.k12.ca.us](mailto:lmuglia@upland.k12.ca.us)

## **El Distrito Escolar Unificado de Upland reafirma su compromiso con la Equidad, la Diversidad y la Inclusión en respuesta al incidente de acoso racista**

*El Distrito Escolar Unificado de Upland está comprometido a garantizar que nuestros estudiantes reciban lo que necesitan para tener éxito. La Política de la Junta 0415 adoptada en 2018 establece lo siguiente: La Junta de Gobierno cree que la diversidad en la comunidad es parte integral de la visión y las metas del distrito y está: comprometida con la equidad en las oportunidades y los resultados resultantes para abordar las necesidades de los estudiantes más marginados; identificar prácticas, políticas y barreras institucionales para erradicar el sesgo y eliminar las disparidades, tomando decisiones teniendo en cuenta los impedimentos para el aprendizaje; desarrollar e implementar políticas y estrategias para promover la equidad; evaluar las necesidades de los estudiantes con base en datos desglosados y asignar recursos financieros y humanos para proporcionar a los estudiantes acceso equitativo a programas, servicios y oportunidades.*

**Upland, California** - El Distrito Escolar Unificado de Upland (UUSD) está profundamente descorazonado por el reciente incidente estudiantil de acoso racista por parte de estudiantes que tuvo lugar dentro de nuestra comunidad. Extendemos nuestra más sincera solidaridad al estudiante que fue atacado(a) por sus compañeros y expresamos nuestro sincero pesar por el comportamiento tan hiriente que ocurrió.

Es importante dejar en claro que las tarjetas no eran parte de una tarea del salón de clases o actividad asignada. De acuerdo con la política del distrito, se promulgó una disciplina progresiva y existe una investigación continua sobre el incidente para determinar una respuesta adicional del distrito.

Nos preocupa que las acciones de algunos estudiantes hayan opacado el buen trabajo que hemos estado realizando. Como distrito, nuestro compromiso con la equidad, diversidad y la inclusión se mantiene firme. Queremos asegurarle a nuestra comunidad que este trabajo continuará y que haremos todo lo que esté a nuestro alcance para evitar que tales incidentes vuelvan a ocurrir. Algunos esfuerzos actuales y continuos incluyen:

- Actualizar nuestra política de la junta 6164.2 para garantizar que nuestros servicios de orientación/consejería incluyan intervención y apoyo para grupos de estudiantes específicos y mejoren la equidad y el acceso a los estudiantes;
- Revisar la Política de la Junta 5131.2 sobre la intimidación/acoso (*Bullying*) para que sea más explícita sobre la discriminación;
- Un taller de la Junta de Equidad que se enfoque en definir la equidad educativa y que la Junta establezca una mayor dirección en torno a la equidad;
- Establecer un grupo de Trabajo sobre Equidad del distrito enfocado en identificar y recomendar prácticas de equidad de liderazgo, políticas e instrucción;

- Continuar la asociación con *Orenda Education* para facilitar auditorías de equidad en cada plantel escolar; compartiendo los hallazgos con el personal y planificación para abordar los hallazgos;
- Capacitación continua en prácticas restaurativas para administradores y el personal;
- Capacitación continua en intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo para administradores y el personal;
- Establecer un grupo de trabajo de Inclusión para abordar las necesidades de nuestros estudiantes identificados con discapacidades y garantizar que nuestros sistemas, programas y prácticas creen entornos más inclusivos;
- *Upland Management Association* asistió a una experiencia de liderazgo del Museo de la Tolerancia de dos días destinada a aumentar la capacidad de liderazgo cultural del equipo de gestión del UUSD;
- Administradores del distrito y de los planteles visitaron *Ron Clark Academy Experience*, una de las escuelas de mayor rendimiento en el país, para aumentar nuestra capacidad para proporcionar experiencias de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a nuestro diverso cuerpo estudiantil;
- Un panel asesor de estudiantes en la escuela preparatoria que incluya estudiantes de diversos orígenes para garantizar que las voces de los estudiantes sean escuchadas y capacitadas para ser agentes de cambio;
- Encuestas para estudiantes y las familias se administran tres veces al año para recopilar datos de percepción sobre el clima y la cultura escolar;
- Todos los directores(as) han comenzado un estudio en profundidad de competencia cultural;
- Establecimiento de una prioridad del distrito para aumentar nuestra fuerza laboral diversa;
- Círculos proactivos de creación de comunidad en los salones de clases;
- Establecimiento de la Equidad como un valor fundamental y prioridad del distrito;
- Establecimiento de una Guía para la Excelencia del distrito que incluya una carta de apertura que indique las expectativas de nuestra Superintendente sobre la Equidad;
- Celebraciones culturales instituidas en todo el distrito y las correspondientes experiencias de aprendizaje de los estudiantes en consonancia con los meses de la herencia nacional;
- El Equipo de Trabajo sobre Equidad asistió a la conferencia sobre Equidad de la Oficina de Educación del Condado de Riverside para participar en el aprendizaje y la colaboración en temas basados en la equidad;
- Poner a prueba un plan de estudios de historia más completo y actual K-6;
- Participación ampliada en el Día de la Historia para incluir escuelas primarias y secundarias;
- Usar consultores de historia para apoyar la implementación del marco actualizado de Historia/Ciencias Sociales del estado;
- El primer grupo de personal del Distrito participó en el Tour histórico de empatía de pasos hacia la libertad para aumentar nuestro aprendizaje profesional basado en la historia y la cultura;
- Lanzar un programa de Unidad a nivel de secundaria y preparatoria;
- El distrito adoptó un plan de estudios de aprendizaje socioemocional, que enseña las competencias básicas de autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsable, e incluye lecciones de Aprendizaje para la justicia que se enfocan en la diversidad y el antirracismo; y

- Los 14 planteles escolares tienen un Centro de Bienestar operativo que brinda apoyo socioemocional, intervenciones y grupos proactivos.

Continuaremos con el importante trabajo de crear climas positivos en el salón de clases y usaremos nuestros datos sobre el aprendizaje equitativo para crear cambios. También hemos planeado varias iniciativas futuras, que incluyen:

- Adopción e implementación de acciones de equidad recomendadas por el Equipo de trabajo sobre Equidad;
- Enviar un segundo grupo de personal al Tour histórico de empatía de pasos hacia la libertad en el verano de 2023;
- Invitar a todos los maestros(as) al Instituto de Equidad en el verano de 2023;
- Revisar nuestros esfuerzos actuales de participación comunitaria y participar en un alcance específico para garantizar una representación diversa;
- Desarrollar planes para acelerar la respuesta a los datos de las encuestas de clima y cultura que revelan casos de intimidación y acoso;
- Enviar un segundo grupo que incluya maestros(as) a *Ron Clark Academy Experience* para continuar aumentando nuestra capacidad de brindar experiencias de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a nuestro diverso cuerpo estudiantil;
- Continuar la capacitación *Outward Mindset* y desarrollar un plan de capacitación acelerado;
- Explorar una experiencia histórica de empatía en cada plantel;
- Desarrollar un plan para establecer un Comité Asesor Comunitario del/la Superintendente que represente a diversos miembros de la comunidad, previsto para la primavera de 2023;
- Establecer una resolución de la Junta, que describa explícitamente nuestro compromiso con un sistema educativo equitativo, inclusivo y seguro; y
- Comunicarse regularmente con la comunidad sobre nuestros esfuerzos e invitaciones continuas para proporcionar comentarios.

Estas iniciativas son solo el comienzo. Nuestra comunidad no se merece menos, y seguimos comprometidos a escuchar sus comentarios e inquietudes mientras trabajamos juntos para crear un cambio positivo.

###